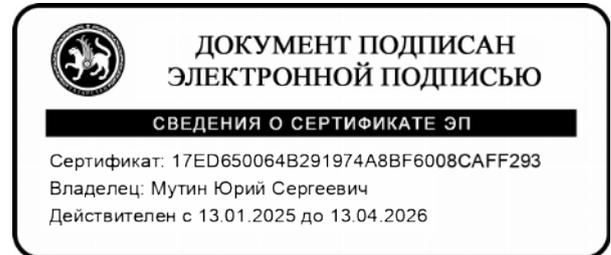


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеаксинская СОШ»

Приказ № 56 от 29 марта 2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОЛЬШЕАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 26.03.2025 года

## Содержание

Введение .....	3
I. Аналитическая часть .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации .....	4
1.3. Особенности организации образовательного процесса.....	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
1.5. Информация о востребованности выпускников .....	37
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
1.7. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	40
1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	47
1.9. Материально-техническая база .....	47
II. Показатели деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 2024 год.....	48

## **Введение**

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан представляет отчет по самообследованию за 2024 год.

### **Цель проведения самообследования:**

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ»,
- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития в 2025 году;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы за 2024 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической, родительской общественности и размещается на официальном сайте МБОУ «Большеаксинская СОШ».

Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мутин Юрий Сергеевич
Адрес организации	422482, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Октябрьская, дом 47
Фактический адрес организации	422482, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Октябрьская, дом 47
Телефон	8(84375)32127
Адрес электронной почты	Sba.Drz@tatar.ru; bolshayaaksa@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1886 год
Лицензия	Серия 16 Л01 No 0004705 регистрационный No 8693 дата выдачи "22" сентября 2016 г срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 No 0001120 регистрационный No 4008 Срок действия: бессрочная

МБОУ «Большеаксинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

### 1.2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Большеаксинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Большеаксинская СОШ». Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление. Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет: управление функционированием школы, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования и отслеживает проведение онлайн - мониторингов и онлайн уроков. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и за работу школьного сайта. Контролирует состояние и проблемы работы учащихся и родителей в системе «Электронного образования».

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Информационно-коммуникационные технологии с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как информатизация общества и необходимость подготовки специалистов, так и распространение в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Деятельность образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Использование ИКТ в управлении образованием МБОУ «Большеаксинская СОШ» позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Также применение информационно-коммуникационных

технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Деятельность руководителей в образовательных учреждениях требует от них решения поставленных временем задач, постоянного анализа текущего состояния дел. Следовательно, вся управленческая деятельность связана с информацией и информационными процессами. Кроме того, применение информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием снижает затраты времени специалистов на осуществление функций анализа и контроля, сбор и обработку информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений, позволяет руководителям использовать безбумажные технологии. А так же способствуют росту профессионального мастерства руководителей, повышению эффективности обработки и представления необходимого материала.

### 1.3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Большеаксинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «Большеаксинская СОШ»

№ п/п	Форма получения образования	Уровень образования	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Образовательная деятельность осуществляется в МБОУ «Большеаксинская СОШ»	начальный	Начальное общее образование	очная;	4
2		основной	Основное общее образование	очная; обучение на дому	5
3		средний	Среднее общее образование	очная	2

#### Динамика контингента обучающихся

Класс	Количество учащихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
1	7	2	7
2	6	7	2
3	10	7	7
4	13	10	7
<b>Начальный уровень</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>23</b>
5	21	20	16

6	10	22	20
7	15	10	22
8	19	15	10
9	16	19	15
<b>Основной уровень</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>83</b>
10	7	2	8
11	7	7	2
<b>Средний уровень</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>121</b>	<b>116</b>
<b>Класс-комплектов</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Режим образовательной деятельности.** Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Для обучающихся с ОВЗ – 5-дневная учебная неделя. Режим работы: с 07.00. до 17.00. (10 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

#### **Организация питания.**

Обучающиеся 1-11 классов 100% охвачены горячим питанием.

#### **Продолжительность учебного года и каникул.**

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-11 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Социальный статус семей обучающихся**

МБОУ «Большеаксинская СОШ» посещают обучающиеся из 84 семей. Из 55 семей в школу посещает 1 обучающийся, из 26 семей -2 обучающихся, из 3семей - 3 обучающихся. В школу посещают 56 обучающихся из 32 многодетных семей, 11 обучающихся из 8 неполных семей.

#### **Виды реализуемых ООП**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В образовательной организации организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся 5-6 классов.

#### **Реализуемые Федеральные государственные образовательные стандарты**

В МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

#### **Федеральные основные образовательные программы**

#### **Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования в очной форме**

Учебный год	Количество учащихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	34	26	23
Основное общее образование	81	86	83
Среднее общее образование	14	9	10
Итого	129	121	116

В 2024 году МБОУ «Большеаксинская СОШ» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в

ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в МБОУ «Большеаксинская СОШ» установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

### **Учебный план**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, ориентирован на 33 учебные недели:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

II - IV классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение обязательной части и использование части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями учащихся, ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России» (I-IV классы). В МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей («Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализуется в рамках ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), в 10 классе реализуется естественно-научный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту, в 11 классе – естественно-научный профиль. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

При формировании учебного плана в 10-11 классах учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

### **Направления дополнительных общеразвивающих программ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования. Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются за счет бюджетных средств. В МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются: дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности - 29 обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - 29 обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 25 обучающихся, туристско-краеведческой направленности - 10 обучающихся, естественно-научной направленности – 21 обучающихся. На конец 2024 года дополнительным образованием охвачено 90, 5%.

С 1 сентября 2024 года на базе МБОУ «Большеаксинская СОШ» функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря данному проекту, школа приобрела интерактивное и лабораторное оборудование на сумму более 5 млн. рублей.

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе центра в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Введение в экспериментальную биологию» для 5-7 классов, «Практическая биология» для 10-11 классов. В рамках деятельности «Точки роста» реализуются также 2 программы дополнительного образования (кружки «Мир измерений» по физике и «Занимательная химия»). Кроме того через ДЮСШ в школе ведутся спортивные секции по бадминтону и мини-футболу, с охватом 26 обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием по ДООП школы составляет 71%.

### **Реализация программ детских движений в школе.**

Школа активно развивает различные детские движения, направленные на всестороннее развитие и воспитание обучающихся. В таблице ниже представлены ключевые характеристики каждого из них:

Название движения	Направление деятельности	охват
ШУС «Алые паруса»	Гражданско - патриотическое; нравственное и духовное; спортивно – оздоровительное; социальное; экологическое; правовое воспитание и культура.	8-11 классы
СНТ дружина имени «Героев Краснодонцев»		5-7 классы
Орлята России	Патриотическое воспитание, развитие духовно-нравственных ценностей	1-4 классы
Тимуровцы	Оказание помощи	5-7 классы
ЮИД	Пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика ДТП	2-6 классы
Юнармия	Военно-патриотическое воспитание, подготовка к военной службе	9 класс
Школьный спортивный клуб	Физическое развитие, спортивная активность, участие в соревнованиях	2-11 классы
Первые	Формирование лидерских качеств и развитие личности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.	7-11 классы
Волонтеры Победы	Сохранение исторической памяти, помощь ветеранам, волонтерская работа	7-11 классы
Отряд профилактики правонарушений	Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения	10 класс
Юные пожарные	Обучение основам пожарной безопасности	8 класс

Члены детских движений являются участниками организаторами внеклассных мероприятий и акций. Детские движения способствуют всестороннему развитию личности

учащихся, формируют активную гражданскую позицию и помогают школьникам осваивать важные социальные роли.

Анализ работы детских общественных объединений за 2024 год позволяет сделать вывод:

- вовлечение всех обучающихся 2-11 классов в детские движения, а также большинства обучающихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления в сети интернет (школьный сайт, группа ВКонтакте).

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело;
- не во всех классах актив самоуправления работает в полную меру;
- недостаточно сформирована инициатива обучающихся.

### **Прием в школу в 2024 году**

В 2024 году в школу было принято 7 первоклассников. Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном – 0, преимущественный прием по 1 волне - 6 обучающихся, 1 по второй волне (не проживающих на закрепленной территории). Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

### **Организация учебного процесса**

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

## ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### *Уровень учебных достижений учащихся (анализ успеваемости и качества знаний учащихся)*

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Начальный уровень:

	количество учащихся 1-4 классов		
	2022г.	2023г.	2024г.
Начальный уровень	36	26	23

К концу 2024 год в начальной школе обучалось 23 обучающихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет **75%**, успеваемость – 100%. В первых классах безотметочная система. Освоили программу начального общего образования 100 % учащихся. Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

#### *Успеваемость обучающихся (2-4 классы)*

Уровень образования	2022 год	2023год	2024год
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см. таблицу).

*Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)*

<i>Уровень образования</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
начальное общее образование	<b>51,72%</b>	<b>54,17%</b>	<b>75%</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знания обучающихся по сравнению с прошлым годом повысилось.

*Результаты качества знаний учащихся*

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2023 декабрь	2024 декабрь	
2	2	100	57,14	100	<b>+42,86</b>
3	7	100	85,71	57,14	<b>-28,57</b>
4	7	100	30	85,7	<b>+55,7</b>
<b>2-4</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>54,17%</b>	<b>75</b>	<b>+20,83</b>

Снижение показателя качества произошло в третьем классе начальной школы по сравнению с предыдущим годом.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением личностно-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

**Основной уровень**

	количество учащихся 5-9 классов		
	2022г.	2023г.	2023г.
Основной уровень	81	86	83

К концу 2024 года на основном уровне обучалось 83 учащихся. Качество знаний на основном уровне составляет **37,3%**, успеваемость – 100%.

Освоили программу основного общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

*Успеваемость обучающихся (5-9 классы)*

<i>Уровень образования</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний.

*Качество знаний обучающихся школы (5-9 классы)*

Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год
начальное общее образование	<b>41,98%,</b>	<b>44,19%,</b>	<b>37,3%,</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне основного общего образования качество знаний обучающихся в динамике понизилось по сравнению с прошлым годом.

*Результаты качества знаний учащихся по параллелям*

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2023 декабрь	2024 декабрь	
5	16	100	40	25	<b>-15</b>
6	20	100	36,36	31,25	<b>-5,11</b>
7	22	100	50	31,81	<b>-18,19</b>
8	10	100	46,67	40	<b>-6,47</b>
9	15	100	52,63	40	<b>-12,63</b>
<b>5-9</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>44,19</b>	<b>37,3</b>	<b>-6,83</b>

Снижение показателя качества произошло во всех классах основного уровня по сравнению с предыдущим годом. Снижение качественного показателя – результат нескольких причин: наличие детей с низкими интеллектуальными способностями, снижение творческой активности учащихся к обучению, нежелание учиться, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу, ссылаясь на нехватку времени.

Пути решения: индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, создание для ребёнка ситуации успеха; привлечение родителей к воспитанию детей; определение детей в специальные образовательные учреждения. Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением лично-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

**Средний уровень:**

	количество учащихся 10-11 классов		
	2022г.	2023г.	2024г.
Средний уровень	14	9	10

В 2024 году на среднем уровне обучалось 10 обучающихся. Качество знаний на среднем уровне составляет **80%**, успеваемость – 100%. Освоили программу среднего общего образования 100 % учащихся. Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

*Успеваемость обучающихся (10-11 классы)*

Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год
Среднее общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см. таблицу).

*Качество знаний обучающихся школы (10-11 классы)*

Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год
среднее общее образование	<b>92,85%</b> ,	<b>88,89%</b> ,	<b>80%</b> ,

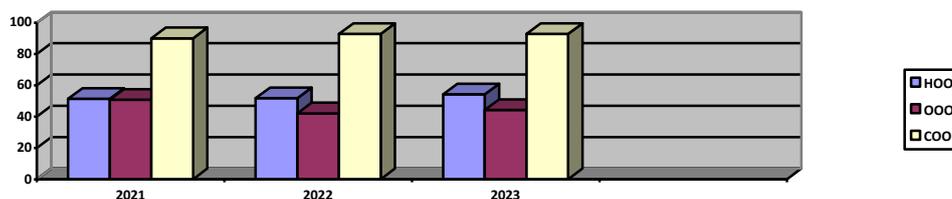
*Результаты качества знаний учащихся по параллелям*

Классы	Кол-во учащихся	% успев.	% качества		Динамика показателей качества
			2023 декабрь	2024 декабрь	
10	8	100	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>-25</b>
11	2	100	85,7	<b>100</b>	<b>-14,3</b>
<b>10-11</b>	<b>10</b>	100	88,89	80	<b>-8,89</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне среднего общего образования качество знаний обучающихся понизилось. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

*Сводная таблица показателей качества обучения 2-11 классов*

Уровни обучения	год обучения			Динамика
	2022 декабрь	2023 декабрь	2024 декабрь	
НОО	51,72%	<b>54,17%</b>	<b>75%</b>	<b>+20,83</b>
ООО	42%	<b>44,19%</b>	<b>37,3%</b>	<b>-6,89</b>
СОО	92,85%	<b>88,89%</b>	<b>80%</b>	<b>-8,89</b>
по школе	50	<b>49,5%</b>	<b>46,7%</b>	<b>-2,8</b>



Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается значительное понижение на уровне обучения основного и среднего общего образования.

### Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы	Качество знаний по учебным предметам учебного плана %	
	2023 декабрь	2024 декабрь
<b>2-4 классы</b>		
Русский язык	58,3	81,25+
Литературное чтение	91,3	87,5-
Родной (чувашский) язык	58,33	75+
Литературное чтение (чув)	70,83	87,5+
Английский язык	69,57	87,5+
Математика	62,5	87,5+
Окружающий мир	79,16	93,75+
Физическая культура	95,8	100+
Технология	95,8	100+
Изо	95,8	100+
Музыка	87,5	100+
<b>5-9 классы</b>		
Русский язык	56,98	60,2+
Литература	68,6	68,6=
Родной(чувашский) язык	60,4	57,8-
Родная литература	65,11	66,2+
Английский язык	54,76	53,75-
Математика	50	41,6-
Алгебра	52,27	53,1+
Геометрия	50	49-
Вероятность и статистика	56,81	55,3-
Информатика	56,81	55,3-
Физика	54,55	51-
Химия	57,58	56-
Биология	50	49,3-
География	65,88	69,8+
История	58,13	63,8+
ОДНКНР	68,18	60,6-
Обществознание	61,54	61,2-
Физическая культура	95,19	94-
Технология	95,51	98,8+
ОБЗР	96,97	
ИЗО	100	94,8-
Музыка	100	98,5-
<b>10-11 классы</b>		
Русский язык	100	90-
Литература	100	90-
Родной язык	100	90-

Родная литература	100	100=
Английский язык	100	90-
Математика	100	-
Алгебра	-	80
Геометрия	-	80
Вероятность и статистика	-	90
Информатика	100	90-
Физика	88,8-	90+
Химия	100	90-
Биология	100	100=
География	100	90-
История	100	100=
Обществознание	100	100=
Физическая культура	100	100=
ОБЗР	100	100=

Анализируя таблицу нужно отметить, что на начальном уровне обучения отмечается повышение качества знаний всем предметам. На основном уровне обучения отмечается снижение качества знаний по родному (чувашскому) языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, ОДНКНР, обществознанию, физической культуре. Учителям – предметникам нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Также следует отметить, что заметно повысилось качество знаний на основном уровне по русскому языку, родной литературе, алгебре, географии, истории и технологии.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей в классах с понижением качества результативности по итогам 2024 года.

В 2024 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

**Анализируя итоги успеваемости и качества знаний 2024 года можно сделать следующие выводы:**

1. Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило незначительную отрицательную динамику. Чтобы вернуть лидирующие позиции в 2025 году, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.
2. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причиной стали недостатки в организации

индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся; неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий).

### Показатели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

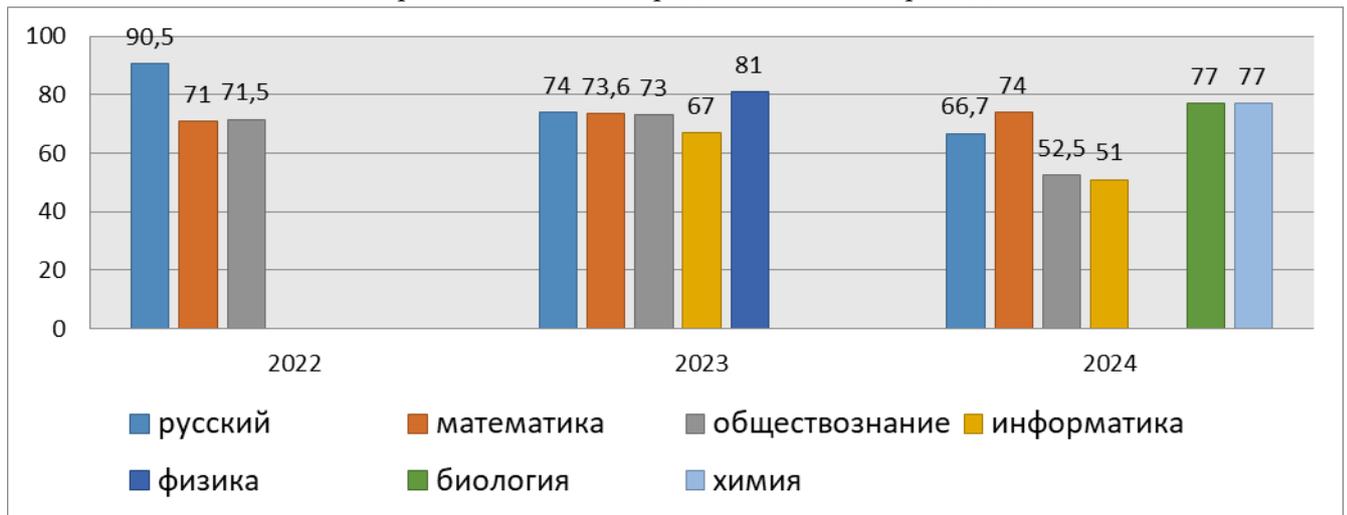
Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году проводилось 4 декабря. Процедура написания итогового сочинения проведена с учетом всех требований по методике его проведения. По всем критериям обучающиеся получили зачет.

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку в формате ЕГЭ, по математике (профильный и базовый уровни) и все обучающиеся преодолели минимальный порог. Предметы по выбору - обществознание, физика, информатика - были сданы со 100% успеваемостью.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе по предметам за 3 года

предметы		средний балл 2022 г.			средний балл 2023 г.			средний балл 2024 г.			2023-2024 в сравнении по РТ
		По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	
Русский язык	ЕГЭ	90,5	69,9	72,82	74	70,4	74	66,7	61,72	67,3	-0,43
	ГВЭ										
Математика	ГВЭ (база)				5	4,38	5	5	4,27	4,24	+0,76
	проф	71	65,95	64,6	73,6	57,8	73,6	74	69,98	69,95	+4,05
Обществознание		71,5	65,7	67	73	63,60	61,09	52,5	56,67	60,3	-7,34
Биология								77	65,3	60,8	+16,44
Химия								77	58,5	67,5	+10,06
Физика					81	50,6	58,94				
Английский язык											
Информатика					67		63,96	51	60	62,2	-8,79
История								58	58,6	60,47	-2,48
Средний балл по предметам по выбору		71,25			73,6						

### Мониторинг по школе по предметам ЕГЭ за три года



Рассмотрев динамику среднего балла по школе по предметам ЕГЭ можно увидеть, что в 2024 году можно увидеть понижение среднего балла по предметам, за исключением математики.

Таким образом, результаты итоговой аттестации по оказались выше среднего балла по РТ и районных показателей по математике, химии, биологии. Для достижения более высоких результатов **учителям- предметникам** в 2025 году продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ:

- разработать индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- создать условия для повторения материала прошлых лет:
- обязательное выполнение требований школьных программ, качественное изучение курсов учебных дисциплин в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной и полной средней школы;
- соблюдение принципов преемственности в преподавании на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего;
- использование в работе современных способов проверки знаний учащихся, включение в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа.
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.);
- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- со средними учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

-включить в план ВШК изучение преподавания обществознания, истории, информатики в 5 -11 классах.

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на передачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

По итогам передачи выпускник улучшил свои результаты: Ефремов Станислав, информатика, было 42 балла, стало 46.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что передача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество: смог поступить в желаемый ВУЗ.

### Результаты ОГЭ в 2024 году

В 2024 году выпустилось 19 учащихся 9 класса. Из них 1 обучался по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1.)

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Из 18 учащихся 18 получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ в 2024 году

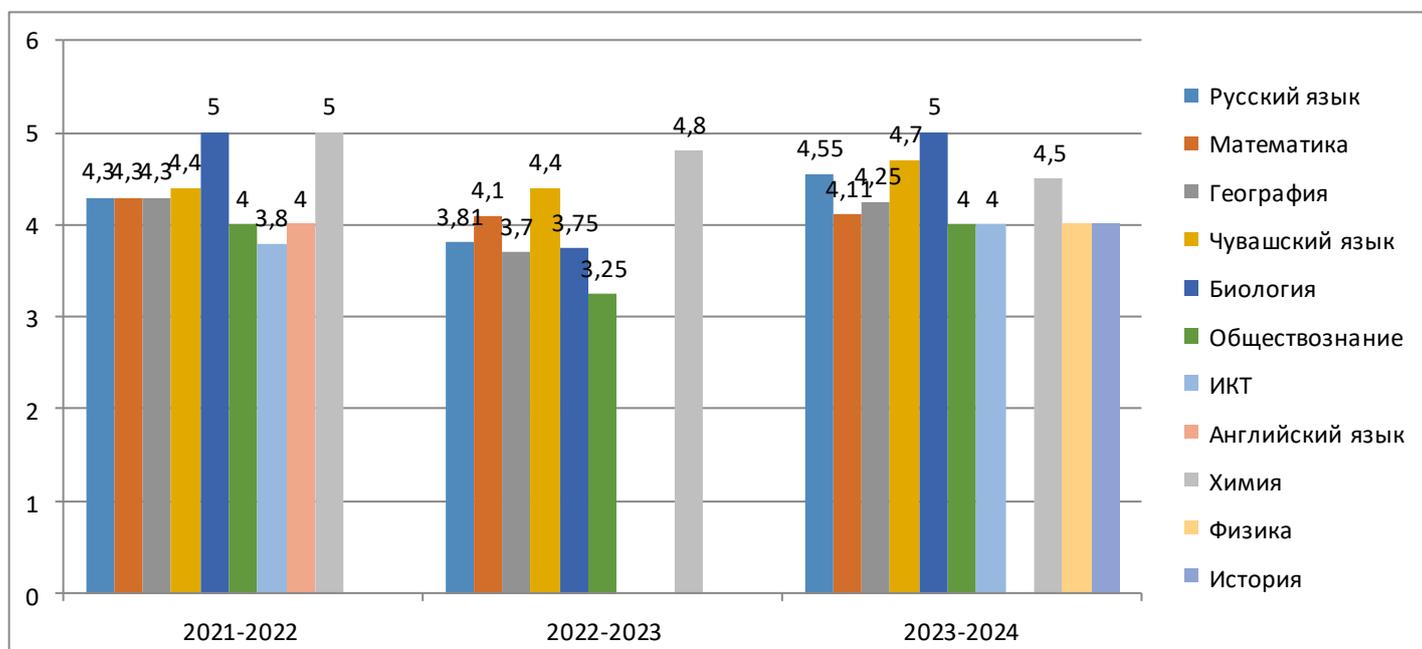
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл		
								По школе	По району	По РТ
Русский язык	18	11	6	1	0	94,4	100	4,55		4,08
Математика	18	2	16	0	0	100	100	4,11		4,03
География	12	4	7	1	0	91,6	100	4,25		4,15
Чувашский язык	8	7	2	0	0	100	100	4,7		
Биология	1	1	0	0	0	100	100	5		4,31
Обществознание	5	0	2	3	0	40	100	4		3,61
Химия	2	1	2	0	0	100	100	4,5		4,44
Физика	2	0	2	0	0	100	100	4		4,09
Информатика	2	0	2	0	0	100	100	4		
История	1	1	0	1	0	100	100	4		4,08

### Мониторинг результатов ОГЭ за последние 3 года

предметы	средний балл 2022 г.		средний балл 2023 г.		средний балл 2024 г.	
	По школе	По РТ	По школе	По РТ	По школе	По РТ
Русский язык	4,3 +	4,14	4,3 +	4,14	4,55	4,08
Математика	4,3 +	3,78	4,3 +	3,78	4,11	4,03
География	4,33 +	4,14	4,33 +	4,14	4,25	4,15

Чувашский язык	4,4 +	3,99	4,4 +	3,99	4,7	
Биология	5 +	4,05	5 +	4,05	5	4,31
Обществознание	4 +	3,67	4 +	3,67	4	3,61
ИКТ	3,8 -	3,68	3,8 -	3,68	4	4,44
Английский язык	4 -	4,39	4 -	4,39	4	4,09
Химия	5 +	4,36	5 +	4,36	4,5	
Физика					4	4,08
История					4	4,08

### Мониторинг среднего балла ОГЭ по школе за последние 3 года



**Уровень обученности** по результатам ОГЭ 2024 года считать хорошим, т.к. учащиеся подтвердили свои оценки. Рассмотрев результаты анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024- 2025 учебный год:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

### Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 18 аттестатов об основном общем образовании, 1 свидетельство об обучении .

7 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 1, с отличием сине-голубого цвета 1.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	1	2

### Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей является олимпиадное движение.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах, шесть учеников принимали участие в республиканском этапе Всероссийских и республиканских предметных олимпиад.

Мониторинг результативности участия учащихся школы на муниципальном уровне всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года.



**Муниципальный этап.** По итогам муниципального тура предметных олимпиад выявлены победители и призеры:

№ п/п	ФИ	Предмет	Результат	ФИО учителя	
1.	Егорова Мария	Родной (чув.) язык и лит-ра	11	Призер	Ярмушова В. Н.
2.	Карабаева Ева	Родной (чув.) язык и лит-ра	10	Призер	Ярмушова В. Н.
3.	Захарова Валерия	Родной (чув.) язык и лит-ра	9	Призер	Ярмушова В. Н.

4.	Мишкин Александр	Родной (чув.) язык и лит-ра	7А	Призер	Ярмушова В. Н.
5.	Петров Владислав	Физическая культура	7А	Победитель	Юманов В. А.
6.	Васильева Виолетта	Физическая культура	9	Призер	Юманов В. А.
7.	Мишкин Александр	Биология	7А	Призер	Никитин С. Н.
8.	Мутина Ирина	Труд (технология)	9	Победитель	Никитина Е. Г.

**Вывод:** На муниципальном уровне по количеству призеров и победителей предметных олимпиад увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом - 5/8.

**Итоги заключительного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников 2024 года**

№п/п	ФИ	Предмет		Результат	ФИО учителя
1	Егорова Мария	Родной (чувашский) язык	11	Победитель	Ярмушова В. Н.
2	Карабаева Ева	Родной (чувашский) язык	10	Призер	Ярмушова В. Н.
3	Захарова Валерия	Родной (чувашский) язык	9	Призер	Ярмушова В. Н.

**Итоги межрегиональной олимпиады школьников 2024 года**

№п/п	ФИ	Предмет		Результат	ФИО учителя
1	Храмова Мария	Родной (чувашский) язык	11	Призер	Ларионова Н. В.
2	Давыдов Игорь	Родной (чувашский) язык	11	Призер	Ларионова Н. В.

**Вывод:** Необходимо отметить, что в этом учебном году **количество призовых мест повысилось**, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы. По итогам олимпиады нужно отметить хорошую работу следующих учителей предметников, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад: Никитина С. Н. (биология), Юманова В.А. (физическая культура), Ярмушовой В. Н., Ларионовой Н. В. (родной (чув.) язык и литература), Никитиной Е. Г. (труд (технология)). Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

**Итоги участия обучающихся в республиканских очных олимпиадах**

№п/п	Название олимпиады	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Республиканская олимпиада по русскому языку "Эрудит"	Захаров Леонид	Никифорова Г.В.	Призёр
2.	Республиканская олимпиада по	Айкин Глеб, 3 класс	Осипова А.П.	Призёр

	окружающему миру "Эверест"			
3.	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Эверест"	Магарина Ульяна	Давыдова Л.П.	Диплом призера
4.	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Эверест"	Колбасов Андриян	Давыдова Л.П.	Участник
5.	Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон"	Катина Мария,	Мускатинова Р.И.	Диплом призера
6.	Федеральная олимпиада по родным языкам (Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам )	Храмова М.	Ларионова Н. В.	Призер

**Участие обучающихся в зональных, республиканских, всероссийских заочных олимпиадах**

№п/п	Название олимпиады	Результат
1	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	Сертификат участия
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Диплом победителя -14; похвальная грамота- 20; сертификат - 15
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги " для 1-9 классов	Диплом победителя-34, похвальная грамота-26, Сертификат участия-23
4	"Чевелти чекес - 2024"	4 призера
5	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	2 победителя,
6	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	1 победитель, 1 призер
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	13 дипломов победителя, 7 похвальных грамот
8	Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	10 дипломов победителя, 17 похвальных грамот, сертификат участия-23
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 кл.	Похвальная грамота, сертификат
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-9 кл.	Похвальная грамота
11	Региональная олимпиада по русскому языку с международным участием	Участник
12	Международная олимпиада по математике для 5 класса	2 место, грамота (2 ученика)
13	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету Математика, 5 класс	Победитель

14	Республиканская олимпиада "Мир вокруг нас"	Призёр, 3 участник
15	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Участие (2 ученика)
16	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Похвальная грамота
17	Онлайн олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя -3

**Вывод.** Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

- Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах через систему ФИС-ОКО по предметам, запланированным проведение ВПР с 19.03. по 18. 04

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций по проведению ВПР и системой их оценивания.

ВПР проводились по отдельному графику в традиционной форме

- в 4 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 7 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 8 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

### Результаты ВПР 4 класса

Предметы	ФИО учителя	Выполнили				Общая успеваемость %	Кач-во %	Средний балл ВПР	Кач-во по итогам предыд. четв.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Магарина Г. А	2	2	4	0	100	50	3,8	40
Математика	Магарина Г. А	1	3	4	0	100	50	3,6	40
Окружающий мир	Магарина Г. А	1	4	3	0	100	62,5	4,3	62,5

Работу по математике выполняли 8 учащихся из 8. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20. Максимальный балл по классу - 17 (Гордеева Ангелина). Минимальный балл по классу – 7 (Миляков Арсений).

Работу по русскому языку выполняли 8 учащихся из 8. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38. Максимальный балл по классу - 35 (Гордеева Ангелина). Минимальный балл по классу – 20 (Ярмушова Алина)

Работу по окружающему миру выполняли 8 учащихся из 8. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32. Максимальный балл по классу - 30 (Гордеева Ангелина). Минимальный балл по классу – 11 (Миляков Арсений)

В 4 классе подтвердили оценки все обучающиеся по всем предметам.

### Результаты ВПР 5 класса

Предметы	ФИО учителя	Выполнили				Общая успеваемость %	Кач-во %	Средний балл ВПР	Кач-во по итогам предыд. четв.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Никифорова Г. В	2	8	5	-	100	66	3,8	64,7
Математика	Портнова Т. Н.	4	5	5	-	100	64	3,9	55
Биология	Никитин С.Н.	1	5	8	-	100	43	3,5	52
История	Мутина Г. С.	5	5	3	-	100	76,92	4,15	64,70

**ВПР по русскому языку в 5 классе**, выполняли 15 учащихся из 17. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45. Максимальный балл по классу - 43 (Магарин А.В.). Минимальный балл по классу – (Степанов М.В..)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

**ВПР по математике в 5 классе**, выполняли 15 учащихся из 17. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15. Максимальный балл по классу - 15 (Магарин А.). Минимальный балл по классу – 5 (Ермакова Л.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

**ВПР по истории в 5 классе**, выполняли 13 обучающихся из 17. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15. Максимальный балл по классу - 14 (Магарин А., Магарина В.). Минимальный балл по классу – 6 (Мерчин С., Яхин П..)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

**ВПР по биологии в 5 классе**, выполняли 14 учащихся из 17. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29. Максимальный балл по классу - 25 (Магарин А.). Минимальный балл по классу – 12 (Пустынин К.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### Результаты ВПР 6 класса

Предметы	ФИО учителя	Выполнили				Общая успеваемость %	Кач-во %	Средний балл ВПР	Кач-во по итогам предыд. четв.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Мишкина В. И.	2	8	8	1	94,7	52,6	3,57	54,54
Математика	Портнова Т. Н.	2	8	11	1	95	45	3,5	45
Биология	Никитин С.Н.	-	6	5	-	100	54	3,5	45
История	Мутина Г. С.	2	5	4	-	100 %	63,63	3,81	54,54
Обществознание	Милляков В. Д.	2	6	3	-	100	72,7	3,90	72,7
География	Милляков В. Д.	3	4	4	0	100	63,6	3,90	63,6

**ВПР по русскому языку в 6-х классах**, выполняли 19 учащихся из 22. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51. Максимальный балл по классу - 48 (Мишкин А., Унисков Ф.). Минимальный балл по классу – 24 (Кутюмов С.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

**ВПР по математике в 6-х классах**, выполняли 22 учащихся из 22. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16. Максимальный балл по классу - 15 (Мишкин А., Унисков Ф.). Минимальный балл по классу – 24 (Кутюмов С.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

**ВПР по биологии в 6 «Б» классе**, выполняли 11 учащихся из 11. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24. Максимальный балл по классу - 18 (Унисков Ф.). Минимальный балл по классу – 11 (Е., Кузьмин П., Молгачева П., Пустынин Г.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

**ВПР по истории в 6 «А» классе**, выполняли 11 обучающихся из 11. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16. Максимальный балл по классу - 15 (Мишкин А.). Минимальный балл по классу – 5 (Айкина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

**ВПР по обществознанию в 6 «Б» классе**, выполняли 11 учащихся из 11. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21. Максимальный балл по классу - 18 (Унисков Федор). Минимальный балл по классу – 7 (Егорова Яна)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

**ВПР по географии в 6 а классе** выполняли 11 учащихся из 11. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33. Максимальный балл по классу - 32 (Карпов Илья). Минимальный балл по классу – 12 (Айкина Анастасия)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

### Результаты ВПР 7 класса

Предметы	ФИО учителя	Выполнили				Общая усп. %	Кач-во %	Средн. балл ВПР	Кач-во по итогам пред. четв.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Никифорова Г.	-	4	6	-	100	40		60
Математика	Портнова Т. Н.	-	4	4	1	89	44	3,3	50
Биология	Никитин С.Н.	-	8	2	-	100	80	3,8	50
История	Мутина Г. С.	-	7	3	--	100	70		80 %

**ВПР по русскому языку в 7 классе** выполняли 10 учащихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47. Максимальный балл по классу - 37(Ильин Н.). Минимальный балл по классу – 25 (Митрошкин Я.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**ВПР по математике в 7 классе** выполняли 9 учащихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19. Максимальный балл по классу - 15 (Ильин Н.). Минимальный балл по классу – 25 (Пустынина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**ВПР по истории в 7 классе** выполняли 10 обучающихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17. Максимальный балл по классу - 12 (Гуряшкин А., Митрошкин Я.). Минимальный балл по классу – 5 (Овчинникова Е., Пустынина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**ВПР по биологии в 7 классе** выполняли 10 учащихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25. Максимальный балл по классу - 18 (Унискова Т.). Минимальный балл по классу – 13 (Митрошкин Я., Пустынина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100

### Результаты ВПР 8 класса

Предметы	ФИО учителя	Выполнили				Общая успеваемость %	Кач-во %	Средний балл ВПР	Кач-во по итогам предыд. четв.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Никифорова Г.	3	4	7	1	93	47	3,4	53
Математика	Портнова Т. Н.	1	5	8	1	93	40	3,4	46,6
Биология	Мутин Ю. С.								
Обществознание	Милляков В. Д.	2	6	7	0	100	53,3	3,66	60

**ВПР по русскому языку в 8 классе** выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51. Максимальный балл по классу - 47 (Васильева Виолетта). Минимальный балл по классу – 19.(Абдюшев К.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

**ВПР по математике в 8 классе** выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу -25. Максимальный балл по классу - 23 (Васильева Виолетта). Минимальный балл по классу – 9.(Абдюшев К.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

**ВПР по обществознанию в 8 классе** выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу –22. Максимальный балл по классу - 22 (Мутина Ирина). Минимальный балл по классу –8 (Абдюшев Константин)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

**ВПР по биологии в 8 классе** выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу –22. Максимальный балл по классу - 22 (Мутина Ирина). Минимальный балл по классу –8 (Абдюшев Константин)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

### ВЫВОДЫ:

28 % процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение по биологии в 5 классе (16,6%), по математике в 8 классе (20%), по биологии в 8 классе (20%) обучающихся понизили свою отметку.

Подтверждение результатов зафиксировано в 4 классе, по обществознанию в 6б классе.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

### 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организа- ционная форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения /классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интегрированные занятия		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Разговор о правильном питании»	Объединение по интересам	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Объединение по интересам	2	2	2	2	8
	«ЮИД»	Объединение по интересам		1	1	1	3
	«Летняя смена в оздоровительном лагере «Орлёнок»	Объединение по интересам	3,7(126ч.за смену)	3,7(126ч.за смену)	3,7(126ч.за смену)	3,7(126ч.за смену)	14,8(504)
Итого			7,7(258)	9,7(330)	9,7(330)	9,7(330)	28,8(1248)

### 5 -9 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организационная форма	5	6	7А	7Б	8	9	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения/классный час	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интегрированные занятия	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия и проф. пробы		1	1	1	1	1	5
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Введение в экспериментальную биологию»		1	1	1	1			4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Разговор о правильном питании»	Объединение по интересам	1						1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Смена в лагере труда и отдыха»	Объединение по интересам					3		3(10 2 часа за смен у)
	«Смена в осеннем пришкольном лагере «Орлёнок»							1	1 (34)

воспитательной направленности	»								
Итого			4 (13 6)	4(13 6)	4(136 )	4(136 )	6(20 4)	4(13 6)	26(8 84)

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организационная форма	10	11	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения/ классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интегрированные занятия	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия и проф. пробы	1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическая биология»	Проектная деятельность	1	1	2

Укомплектованы группы различного охвата: в основном - отдельный класс в полном составе.

Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик (оказание помощи пожилым, одиноким), составлении образовательных проектов для реализации в урочное время, период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (акции).

Педагогами проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в основном проводятся на базе школы, а также в учреждениях культуры и спорта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

**Вывод:** Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

### **Результативность участия учащихся школы в конкурсах межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровней.**

Особое внимание в МБОУ «Большеаксинская СОШ» уделяется развитию комплексной воспитательной программы, реализация которой позволила добиться высоких показателей в физическом и духовном развитии учащихся. Организованная работа с учащимися - наглядный пример патриотического и духовно-нравственного воспитания детей. Военно-патриотическое направление принесло победу образовательному учреждению во многих мероприятиях. Активисты Всероссийского движения «Первые» - лауреаты республиканского форума первичных отделений «Алга! Поехали!» в номинации «Быть с Россией» в 2024 году.

Ежегодно в феврале на базе МБОУ «Большеаксинская СОШ» проходит муниципальный турнир по мини-футболу среди девушек общеобразовательных учреждений, на котором команда нашей школы занимает призовые места. В апреле в школе проходит конкурс исследовательских проектов в рамках метапредметной недели среди учащихся 2 – 11 классов, на котором участвуют все учащиеся школы. Учащиеся 2-7 классов защищают групповые проекты, учащиеся 8-11 классов - индивидуальные.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в конкурсах, акциях, викторинах и турнирах.

Храмова Мария - обладатель гранта муниципального конкурса «Выпускник года- 2024»

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат(количество победителей и призеров)</b>
«Золотой волан»	Муниципальный	2 м. Грамота, 3 м Грамота (2 учащихся)
Лыжные гонки, открытие зимнего сезона	муниципальный	2 грамоты за 2 место, 1 грамота за 3 место
"Лыжня Татарстана-2024"	муниципальный	2 грамоты за 2 место
Международный межпредметный конкурс "Сказочная арифметика" для учеников 1-2 класса	Международный	Диплом
Всероссийская игра-конкурс "Чувашская ласточка - 2024"	Всероссийский	1 Диплом 1 степени, 4 Диплома 3 степени 1 Диплом участника
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	муниципальный	Диплом 1 степени
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	Зональный	Диплом 1 степени
Республиканская премия первичных отделений "Алга! Поехали!"	Республиканский	призеры
Конкурс юных чтецов "Ручей хрустальный языка родного"	Муниципальный	1 Диплом, 1 место, 1 Диплом, 2 место, 1 Диплом, 3 место, 1 Сертификат.
Галактика информационной безопасности.	Всероссийский	

Комикс на тему интернет-дружба.		
Муниципальный конкурс чтецов "Читаем Пушкина"	Муниципальный	Грамота, 1 место
Муниципальный конкурс чтецов "Читаем Пушкина"	Муниципальный	Грамота, 2 место
Школа - территория закона	Республиканский	
Творческий конкурс "Моё хобби"/ тема работы: "Поделка (корзина)"	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарованье...»/ тема работы: "Поделка (цветочное панно из семечек тыквы)"	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс юных чтецов "Живая классика" для обучающихся начальных классов	Зональный	Грамота ,2 место, сертификат участника
Всероссийский конкурс «Великий и богатый русский язык»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада по физике <a href="https://bykovkin.ru">https://bykovkin.ru</a>	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс исследовательских работ "Люблю тебя мой край родной", номинация "Живые символы"	Республиканский	Диплом за 1 место
Конкурс исследовательских работ "Люблю тебя мой край родной", номинация "Экскурсия по родным местам"	Республиканский	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс чтецов "О любви и верности запомните слова"	Муниципальный	Диплом 1 степени, 2 сертификата участника
Муниципальный конкурс "Лучшая новогодняя ёлочная игрушка"	Муниципальный	Грамота за активное участие
XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта "Я выбираю село"	Республиканский	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю поделку со световозвращающими элементами "Новогодний светлячок"	Муниципальный	Грамота
IV Республиканская научно- практическая конференция "Память сердца", посвященная, памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Республиканский	Грамота за активное участие
IV Республиканская научно- практическая конференция "Память сердца", посвященная, памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Республиканский	Диплом 3 степени
IV Республиканская научно- практическая конференция "Память сердца", посвященная, памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Республиканский	Диплом 3 степени
Проект Сферума и Форум классных руководителей "Дружба между классами"	Всероссийский	Сертификат участника

Игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Международный	2 грамоты победителя, 7 сертификатов участия
--	---------------	--

**Вывод:** В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

### **1.5. Информация о востребованности выпускников**

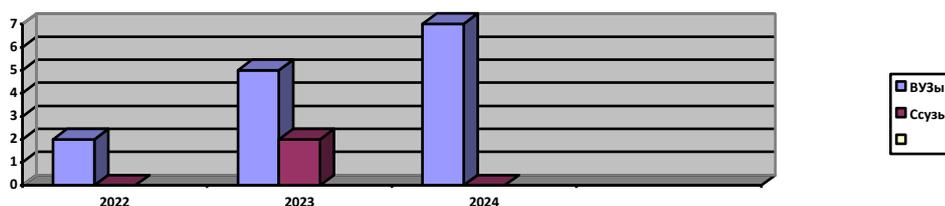
В 2024 году школу окончили 19 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса.

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года**

	2022	2023	2024
<b>Количество выпускников</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>В 10 класс</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>В другие школы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ССУЗы	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
из них в Дрожжановский техникум отраслевых технологий	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Процент трудоустройства (%)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Трудоустройство выпускников 11 класса за последние три года.**

	2022	2023	2024
<b>Количество выпускников</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
ВУЗы	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
ССУЗы	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Процент трудоустройства (%)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



Основная часть выпускников 9 класса после получения основного общего образования выбирают ССУЗы.

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системе принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–11-х классов МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решением педагогического совета №7 от 30 марта 2024 года о выборе форм промежуточной аттестации, расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 22.04.2024 №66. ПА проводилась в следующих формах: выставление годовой отметки (ВГО), письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диктанты. По контрольно-измерительным материалам, прошедшим внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и утвержденным директором школы.

#### **Итоги проведенных административных промежуточных контрольных работ по предметам учебного плана по итогам года.**

На выполнение контрольных работ отводился один урок. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Цель проведения контрольных работ:

- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений.

В 1 классе проведена комплексная диагностическая работа для определения уровня подготовки Из 2 учащихся (50%) - высокий уровень освоения программы, у 50% - базовый уровень.

Контрольные работы выполняли учащиеся 2-8, 10-ых классов. На основании итогов работ была составлена сводная таблица по учебным предметам.

Класс	Предмет	Количество				Итоги аттестации			Итоги учебного года			% качества ниже / выше годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. б.	% успеваемости	% качества	Ср. б.	
2	Родной (чувацкий) язык	0	4	3	0	100%	56,8%	3,6	100%	56,8%	3,6	

2	Математика	3	2	2	0	100%	71%	4,1	100%	85,7%	4	-14,7
3	Родной (чувашский) язык	3	3	1	0	100%	85,8%	4,29	100%	85,8%	4,14	
3	Математика	2	4	1	0	100%	85,8%	4,1	100%	85,8%	4,1	
4	Родной (чувашский) язык	1	3	4	0	100%	50%	3,6	100%	50%	3,6	
4	Английский язык	2	2	4	0	100%	50%	3,7	100%	50%	3,7	
5	Родной (чувашский) язык	0	8	9	0	100%	47,1 %	3,4	100 %	62,5 %	3,5	-15,4
6а	Английский язык	2	4	5	0	100%	54,54%	3,7	100%	54,54%	3,7	
6б	Английский язык	2	4	5	0	100%	54,54%	3,7	100%	54,54%	3,7	
7	Физика	0	5	5	0	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5	
8	Химия	2	5	8	0	100%	47%	3,6	100%	47%	3,6	
10	Русский язык	1	1	0	0	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	
10	Математика	0	2	0	0	100%	100	4	100%	100%	4	
10	Химия	1	1	0	0	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	

#### ***Анализ результатов аттестации.***

Высокий уровень качества знаний по промежуточной аттестации выявлен по итогам года:

- по родному (чувашскому) языку и математике в 3 классе (учитель Мускатинова Р. И.)
- по русскому языку, математике и химии в 10 классе (учителя: Мутина Г. С., Мишкина И. Ю., Храмова Н. В.)

Качество предметных результатов требует совершенствования:

- по химии в 8 классе (учитель: Храмова Н. В.)
- по чувашскому языку в 5 классе (Учитель: Ярмушова В. Н.)

#### **ВЫВОД:**

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 10% до 20% по математике, 2 кл. (85,7/71), по родному (чувашскому) языку в 5 классе (62,5/47,1), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;

- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

**Рекомендации по коррекции работы в направлении повышения качества образования:**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать учесть при планировании работы на 2025 год, наметить пути коррекции.
2. Учителям – предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
3. Вести коррекционную индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в целях усвоения минимума знаний и умений на уроках и во внеурочное время.
4. Классным руководителям проинформировать родителей учеников о результатах промежуточной аттестации.
5. В течение 2025 года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися
6. Школьным методическим объединениям наметить пути коррекции с целью недопущения неудовлетворительных результатов годовой промежуточной аттестации.

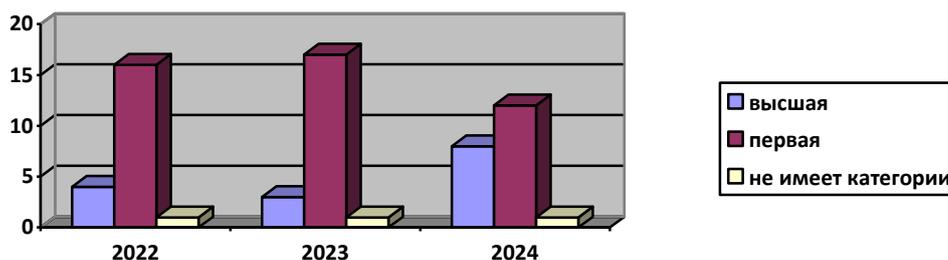
**1.7. Кадровое обеспечение образовательной организации**

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

На период самообследования в МБОУ «Большеаксинская СОШ» работает 21 педагогических работников. Из них одна имеет среднее профессиональное образование.

Квалификационные категории

год	высшая	первая	СЗД	Не имеет категории
2022	4	16	1	1
2023	3	17	0	1
2024	8	12	0	1

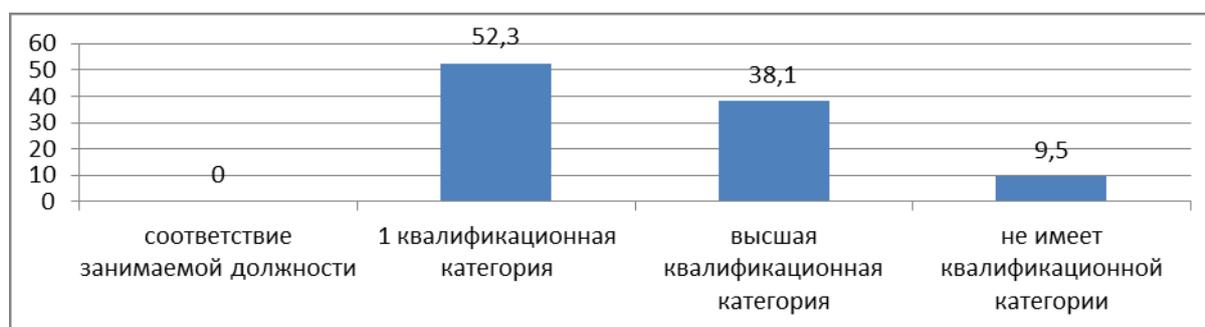


## Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося 2024 года

Общее количество педагогических работников – 21

по основной деятельности без администрации – 17

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 кв. к	Высшая кв. к	
0-10 лет	-	-	-	-	-
10-20	-	-	-	-	-
21-30	3	-	0	3	-
30 и более	4	-	11	5	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>12</b> <b>(52,3%)</b>	<b>8</b> <b>(38,1%)</b>	<b>1</b> <b>(9,5%)</b>



	Всего принято аттестационных заявлений	Из них заявили				
		На высшую	На первую	Педагог-методист	Педагог-наставник	Упрощенную аттестацию/основание
<b>1.Всего педагогических работников, подавших заявления, из них :</b>	7	6	1	0	0	7/почетная грамота

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 90,4% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (38,1% имеет высшую квалификационную категорию, 52,3% имеют первую квалификационную категорию). Не имеет временно работающий учитель начальных классов Мускатинова Р. И.

### Качественный состав педагогических кадров

Звания и награды	Количество
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Знак «За заслуги в образовании РТ»	2

Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Татарстан»	1
Знак «Отличник физической культуры и спорта» РТ	1
Медаль «1000-летие Казани»	1
Почетная грамота МО и Н РФ	6
Почетная грамота МО и Н РТ	8
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2
Почетная грамота Главы администрации Дрожжановского района	9
Благодарственное письмо Главы Дрожжановского муниципального района	6
Почетная грамота Дрожжановского РОО	5

**По возрасту:**

25-35 лет	36-55 лет	56-59 лет	свыше 60 лет
0	11	7	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Большеаксинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**За 2024 год – педагоги прошли следующую курсовую подготовку:**

ФИО, должность	Название курсов	Место проведения	Кол-во часов	Бюджет /внебюджет
Мишкина В. И., ЗДУР	Технология разработки локальной нормативно-правовой базы образовательной организации общего и дополнительного образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72	Бюджет
Ларионова Н. В., ЗДВР	Технология разработки локальной нормативно-правовой базы	ГАОУ ДПО «Институт развития образования	72	Бюджет

	образовательной организации общего и дополнительного образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	Республики Татарстан»		
Данилова А. В., учитель биологии	Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Бюджет
	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой трансформации образования	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	56	Бюджет
	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	ФГБОУ ВО "Казанский государственный университет" Минздрава России	16	Бюджет
Никитин С. Н., учитель биологии	Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Бюджет
	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой трансформации образования	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	56	Бюджет
	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	ФГБОУ ВО "Казанский государственный университет" Минздрава России	16	Бюджет
Мутин Ю. С., учитель биологии	Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Бюджет
	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой трансформации образования	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	56	Бюджет

	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	ФГБОУ ВО "Казанский государственный университет" Минздрава России	16	Бюджет
Замалетдинова Э. Н., воспитатель ГПД	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновлённого)	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	56	Бюджет
	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Бюджет
Мутина Г. С., учитель истории	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Бюджет
	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	56	Бюджет
	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	ФГБОУ ВО "Казанский государственный университет" Минздрава России	16	Бюджет
Ларионова Н. В., учитель родного (чувашского) языка и литературы	Формирование читательской грамотности и креативного мышления обучающихся на уроках родного(чувашского) языка и родной(чувашской) литературы	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики	72	Бюджет
Ярмушова В.Н., учитель родного (чувашского) языка и литературы	Формирование читательской грамотности и креативного мышления обучающихся на уроках родного(чувашского) языка и родной(чувашской) литературы	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики	72	Бюджет
Портнова Татьяна Николаевна	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"	15	бюджет

Мишкина И.Ю.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"	15	бюджет
Осипова А.П.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"	15	бюджет
Магарина Г.А.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"	15	бюджет

Надо отметить, что учителя дополнительно за счет внебюджетных средств проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ, а также проходят обучение навыкам оказания первой помощи. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Участие в педагогов в акциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**

Наименование олимпиады, конкурса, акции...	Уровень	учитель	Результативность
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека"	Республиканский	Магарина Г.А.	Призер муниципального этапа
Онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	Всероссийский	Учителя (100%)	Сертификат
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Учителя (100%)	Сертификат
Региональный фестиваль-конкурс "Это все - мое, родное..."	Республиканский	Милляков В. Д.	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс по правоведению «Конституционное право России»	Международный	Давыдова Л.П.	Диплом
Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка – 2024»	Всероссийский	Осипова А.П.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Портнова Т.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка – 2024»	Всероссийский	Давыдова Л.П.	Благодарственное письмо
Всероссийская игра-конкурс	Всероссийский	Осипова А.П.	Благодарственное письмо

«Чувашская ласточка – 2024»			
Республиканская премия «Наставник года»	Республиканский	Храмова Н.В.	Премия
Республиканский конкурс методических материалов «Результативная педагогическая практика в начальной школе»	Республиканский	Осипова А.П.	Диплом 2 степени
Акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	Магарина Г.А.	Сертификат
Акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	Осипова А.П.	Сертификат
Конкурс «Альманах учителя начальных классов» (Блиц- олимпиада: «Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам в начальной школе»)	Всероссийский	Осипова А.П.	Диплом призера, 3 место
Конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса	Всероссийский	Мишкина В. И.	Диплом 1 степени
Конкурс «Дружбы классами».	Всероссийский	Мишкина И.Ю.	Сертификат
Конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	Республиканский	Осипова А.П.	Диплом 1 степени
Акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	Республиканский	Осипова А.П.	Благодарственное письмо
Акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	Республиканский	Давыдова Л.П.	Благодарственное письмо
Акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	Республиканский	Магарина Г.А.	Благодарственное письмо
Акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	Республиканский	Ярмушова В. Н.	Благодарственное письмо
Акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан	Республиканский	Ларионова Н.В.	Благодарственное письмо
Олимпиада «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Республиканский	Мишкина В. И.	Диплом за 1 место

### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2024 году соответствовали федеральному перечню учебников. Заказ учебников на 2024 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2024-2025 учебном году и дозаказ учебников по другим классам.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Комплектование и выдача учебных пособий.
- Комплектование фонда художественной литературы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	13147
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	39%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,9%
Количество подписных изданий	14
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся школы, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

### 1.8. Материально-техническая база

МБОУ «Большеаксинская СОШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 198 мест.

На территории школы расположена детская спортивная площадка, оборудованная современными МАФ (малые архитектурные формы), пришкольный участок. В капитальном ремонте школа нуждается частично.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 18 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики (10 компьютеров), кабинет домоводства для девочек и технологии для мальчиков, спортивный зал (273,4), лаборатории, актовый зал, библиотека, столовая (на 60 посадочных мест). Особое внимание

уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеокамеры по периметру здания и в фойе, также на первом и втором этажах. Имеется система звукового оповещения.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ». Школьная библиотека располагает компьютером с подключением к сети Интернет. Книжный фонд включает 13 820 экземпляров, доля учебников – 30%, доля методических пособий 13%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -35 шт. (из них 30 установлены в учебных кабинетах, 11 учебных кабинетов и актовъ зал оснащены мультимедийным комплексом);

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

## II. Показатели

деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	64/53,78

	общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/28,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/66,11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/11,56%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/47,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/7,43
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических	человек	21

	работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 /95,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/38,1%
1.29.2	Первая	человек/%	12/ 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.31.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 / 47,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/38,1

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек/%	116/100

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,57

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Существующая система управления школы способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Штат сотрудников укомплектован на 100% и все имеют педагогическое образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Все учителя-предметники также прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».
4. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям, все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.
5. В МБОУ «Большеаксинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ всех уровней соответствует требованиям федерального государственного стандарта и остается стабильно удовлетворительным.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

#### **Проблемы, выявленные в ходе самообследования:**

1. Необходимо повысить мотивацию обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования.
2. Продолжить оснащение учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием.
3. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

Лист согласования к документу № 62//25 от 15.04.2025  
Инициатор согласования: Мутин Ю.С. Директор  
Согласование инициировано: 15.04.2025 10:27

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мутин Ю.С.		 Подписано 15.04.2025 - 10:28	-